**муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Колыванский детский сад № 1»**

**Рабочая программа инструктора по физической культуре**

**Содержание рабочей программы**

1.Целевой раздел

 1.1.Пояснительная записка……………………………………………………4

 1.2.Нормативно-правовая основа рабочей программы…………………..…..5

 1.3.Федеральный государственный образовательный стандарт………….5-6

 1.4.Цели и задачи реализации программы………………………………...6-12

 1.5.Принципы к формированию Программы……………………………12-14

 1.6.Возрастные особенности детей дошкольного возраста (от3до7лет)14-16

 1.7.Целевые ориентиры образовательного процесса……………………16-17

2.Содержательный раздел

 2.1.Задачи содержание работы по физическому развитию в группе общеразвивающей направленности для детей дошкольного возраста…..….17

 2.1.1.Задачи и содержание работы по физическому развитию в группе общеразвивающей направленности для детей 3-4лет……………………..17-22

 2.1.2.Задачи и содержание работы по физическому развитию в группе общеразвивающей направленности для детей 4-5лет……………….…….22-28

 2.1.3.Задачи и содержание работы по физическому развитию в группе общеразвивающей направленности для детей 5-6лет……………………..28-34

 2.1.4.Задачи и содержание работы по физическому развитию в группе общеразвивающей направленности для детей 6-7лет…………………….34-41

 2.2.Промежуточные планируемые результаты……………………….…41-47

 2.3.Формы, способы, методы и средства реализации программы с учётом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников………...….47-49

 2.4.Взаимодействие инструктора по физической культуре с родителями………………………………………………………..………….49-53

3.Организационный раздел

 3.1. Паспорт физкультурного зала……………………………………….…..53

 3.2.Система физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ…...…...…54-55

 3.3.Формы и методы оздоровления детей………………………………..55-58

 3.4.Физкультурно-оздоровительная работа……………………………..58-59

 3.5.Система мониторинга достижения планируемых результатов освоения Программы…………………………………………………………….....59-64

 3.6.Программно-методический комплекс образовательного процесса..64-66

**Приложение1**……………………………………………………………….67-140

**I. Целевой раздел**

**1.1. Пояснительная записка**

Задача сохранения и укрепления здоровья детей занимает ведущее место в образовательном пространстве, регламентируется в новых федеральных государственных требованиях, где огромное внимание уделяется вопросам здоровье сбережения. Решение этой задачи регламентируется Законом «Об образовании в РФ» от 27 декабря 2012 г. №273, а также указами Президента России "О неотложных мерах по обеспечению здоровья населения РФ"; "Об утверждении основных направлений государственной социальной политики по улучшению положения детей в РФ" и другими нормативными документами.

Воспитанники проводят в детском саду значительную часть дня, и сохранение, укрепление их физического, психического здоровья - дело не только семьи, но и педагогов. Здоровье, являясь важнейшей ценностью человека и общества, относится к категории государственных приоритетов, поэтому процесс его сохранения и укрепления вызывает серьёзную озабоченность не только медицинских работников, но и педагогов, психологов и родителей.

В общей системе образовательной работы физическое воспитание детей дошкольного возраста занимает особое место. Именно в дошкольном детстве в результате целенаправленного педагогического воздействия укрепляется здоровье ребёнка, происходит тренировка физиологических функций организма, интенсивно развиваются движения, двигательные навыки и физические качества, необходимые для всестороннего гармоничного развития личности.